Programme de formation
“Prévention des douces violences et éducation bienveillante”

Public : Équipe de professionnel.l.es de la crèche
Capacité : 12 stagiaires
Durée : 7h
Prérequis : aucun
Formatrice : Psychologue ou éducatrice de jeunes enfants ou formatrice petite enfance

Introduction :

Les recherches récentes en neurosciences apportent des informations nouvelles et fondamentales sur les besoins de l’enfant. Les modèles d'éducation traditionnels basés sur un rapport d’autorité et le modelage des enfants à l’image que l’adulte s’en fait, sont remis en question. Cette formation permet aux professionnel-les de découvrir de nouveaux modèles éducatifs orientés vers l’écoute et la qualité de la relation afin de créer leurs propres identités d'éducateurs-trices.
Il s’agira de questionner l’approche éducative de l’équipe pour favoriser un modèle d’éducation bienveillante en prévenant les risques liés aux douces violences.

Objectifs :

· Savoir s’auto-évaluer sur la question des douces violences
· Acquérir des outils d’observation, d’analyse et de réévaluation sur la question du jugement
· Définir les cadres de références de chacun-e

Programme de la formation :

· Les douces violences :
  - Définition
  - État des lieux sur les douces violences existantes et les regarder sous un autre angle : prendre conscience de l’impact sur l’enfant et sa famille des gestes et paroles du professionnel
· Postures professionnelles :
  - Se positionner dans la co-éducation parents-professionnel-les
  - Repousser les mécanismes automatiques de jugement et en prévenir les risques
  - Favoriser l’écoute et la bientraitance pour un modèle d’éducation bienveillante et positive
· Les outils indispensables pour une démarche d’équipe bienveillante :
  le cadre de référence et sa nécessaire compréhension pour passer du je au nous

Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :
• Apports théoriques et pratiques
• Clés et outils de communication bienveillante
• Exercices pratiques
• Visualisations de situations concrètes
• Supports vidéo et BD

Modalités d’évaluation :

L’atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice